



Welcome Baby



utah county
health department
"creating healthy communities"



United Way
of Utah County

Enero 2011

Un Boletín informativo para las familias de "Welcome Baby" y "Parents as Teachers"



Preparando a nuestros hijos para un futuro más brillante

Como todo buen padre o madre nuestro deseo es que nuestros hijos tengan una mejor vida que la que nosotros mismos recibimos. Soñamos en verlos algún día con buenos empleos y disfrutando de un estilo de vida lleno de abundancia, satisfacción y salud. De tal manera que somos capaces de sacrificar mucho por ellos, tomamos a veces hasta dos trabajos y muchos aceptamos trabajos físicamente duros por darles lo mejor que podemos. Sin embargo, ¿estamos seguros de que estamos haciendo todo lo posible para preparar a nuestros hijos para un futuro más brillante? ¿Será posible que estemos omitiendo el ingrediente esencial que les ayudará a tener éxito en el mundo competitivo en que vivimos? Tal vez, pero nunca es tarde para integrar ese componente tan importante en sus vidas que es.... *La lectura*. Sí la lectura, siga leyendo y entérese por que.

"..existen demasiados niños en América que están alejándose,..que nunca serán aceptados en la Universidad y ni siquiera terminarán la preparatoria ...una mayoría abrumadora es de latinos .."

Presidente Barack Obama, Discurso en Educación (2008)

¿Qué tiene que ver la lectura con la delincuencia?

Hablemos de la importancia que tiene la lectura y para eso necesitamos hacer mención de la delincuencia, algo que no deseamos que suceda con nuestros hijos. ¿Pero que tiene que ver la lectura con la delincuencia? Muchísimo.

Las últimas investigaciones han demostrado que los factores que ponen a nuestros jóvenes en riesgo de caer en la cárcel pueden observarse en problemas relacionados con la familia, la comunidad y la escuela (1). Esto se traduce de la siguiente manera: mientras más problemas tiene el adolescente con estos factores la posibilidad de ver comportamientos delincuentes ó de terminar en la cárcel es más grande también. Sin embargo estos factores no son fijos y sus efectos pueden cambiar dependiendo de cuando y bajo que circunstancias ocurren durante el desarrollo del niño (2). Por ejemplo, en el caso de la escuela, si un niño no aprende a leer para la edad que termina la primaria (6to grado) se vera frustrado con el simple echo de aprender, ya que todo requiere de poder leer, y su vulnerabilidad a mostrar comportamientos de agresión incrementará (3).

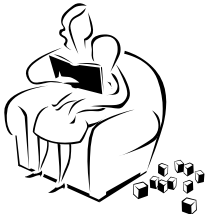
De la misma manera varios estudios en prisiones juveniles han revelado que esos jóvenes se encuentran de uno a varios años atrasados en materias académicas y que particularmente tienen dificultades con el **poder leer**(1). Lo mas triste es que el 44% de los estudiantes en la preparatoria son semi-alfabetizados o en otras palabras apenas y pueden leer (4). Inevitablemente estos jóvenes desarrollan actitudes negativas en reacción a cada año que sufrieron dificultades para leer y que por consecuencia fracasaron académicamente.

¿Que se requiere para leer bien y cuando debo comenzar con mi hijo ?

Si después de leer los párrafo anteriores te sientes un poco atemorizada por tu hijo y quieres saber como ayudarlo esta sección te tranquilizará. Por que en realidad no hay mejor cura para los problemas de delincuencia en los jóvenes que la prevención. Pero si es bueno hacer hincapié y recalcar que el simple hecho de hablar Inglés no es suficiente para asegurar que nuestros hijos tengan éxito en la escuela. El **poder leer bien** es esencial y la base para todo lo demás que podamos ser capaces de aprender. Empecemos hoy mismo a construir esa base que abrirá las puertas del aprendizaje.



“Los primeros 5 años de vida son cruciales para proveer una fundación de buenos logros y éxito, lo que significa que necesitamos comenzar a darle a [nuestros] niños la atención y los recursos que se merecen mucho antes de que entren al Kínder.” -George Miller, Comité de Educación y Trabajo



Si planeamos empezar a enseñarles cosas a nuestros hijos cuando entren a Kínder ya estamos 5 años atrasados. En realidad el cerebro de un niño esta listo para aprender desde el nacimiento. ¡Claro que sí! Nunca es demasiado temprano para comenzar.

Amor por los Libros

El desarrollar amor por los libros no sucede de la noche a la mañana. Aquel que disfruta abrir un libro podría decirle que el amor que tiene por los libros esta relacionado con buenas experiencias que vivió de niño. Es decir que no hubo alguien que lo obligo, ni lo castigo leyendo, al contrario, si deseamos que nuestros hijos deseen abrir un libro por si mismos es buena idea empezar a hacerlo con ellos ahora. No importa si su bebé tiene 4 meses o su hijo tiene 2 años, hay cuentos y libros que su hijo disfrutará sin importar la edad. El simple echo de tener a sus hijo entre sus brazos para mostrarle un libro será el regalo mas grande que podrá ofrecerle.

Varias organizaciones entre ellas la Fundación de la Lectura de los Niños (TCRF) recomienda que nos tomemos por lo menos 20 minutos al día para leerle a nuestros hijos (5). He aquí algunas recomendaciones para ayudarle:



De 0 a 18 meses- Escoja libros gruesos que el bebé pueda tocar si lo desea sin romperlo. De preferencia busque libros sencillos con una imagen, foto o dibujo por pagina. Aquellos con colores brillantes y con buen contraste ayudaran a llamarle la atención. Hay libros sobre bebés, familias y objetos familiares como mascotas, juguetes o comidas que pueden ser interesantes de observar. Apunte a las imágenes y hablele a su bebé de lo que están viendo. ¡No tenga miedo de cambiar su tono de voz, de hacer diferentes sonidos y traer el libro a la vida! Al principio tal vez su bebé pierda el interés rápido, pero aun unos pocos minutos al día le ayudaran a llegar a 20 minutos al día después.

De 18 meses a 3 años- a esta edad los pequeños imitan mucho lo que ven. Si usted ya lee con su bebé o niño, tal vez

ahora lo sorprenda sentado en un rincón pretendiendo leer un libro. Para los dos años los niños ya pueden decir palabras y para los 3 años pueden hacer enunciados simples como “yo quiero.” De tal manera que es importante motivarles a hablar y para ello necesitamos hablar constantemente con ellos. Podemos explicarles de manera sencilla que estamos barriendo el piso, lavando los platos, recogiendo los juguetes, etc. El tener un buen vocabulario es esencial para leer. También a esta edad el establecer rutinas es mucho mas fácil que con bebés. ¡Así que lean cuentos juntos, empiece una rutina todos los días y cada día será mas fácil!

Escrito por Judith Almeida

Información adquirida en parte de:

1. Christle & Yell (April, 2008). *Preventing youth incarceration through reading remediation: Issues and solutions*. Reading & Writing Quarterly 24: 148-176
2. Elliot, Hamburg & Williams (1998). *Violence in American schools: A new perspective*. Cambridge University Press
3. Brunner(1993). *Increased recidivism and increased employment opportunity through research-based reading instruction*. Washington, DC: Department of Justice. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
4. Hasselbring & Goin (2004). *Literacy instruction for older struggling readers. What is the role of technology?* Reading and Writing Quarterly. 20:123-144
5. The Children’s Reading Foundation. <http://www.readingfoundation.org/parents.jsp>

Eventos de la Comunidad

- **La Biblioteca de Provo**– “Tiempo de Cuentos” Todos los Viernes para las familias que hablan Español de 10:30am—11am y todos los Lunes de 7pm– 7:30 pm
- **La Biblioteca de Orem**- Cuentos en Español el 3er miércoles de cada mes a las 10:30am
- **Grupo para Padres en Español**-el miércoles 26 de Enero de 6 a 7 pm. En el Departamento de Salud. Si tiene preguntas llamar al 801.851.7065
- **Clase para los asientos del bebé**– el 5 de Enero, (En Ingles) a las 4:30pm. En el Departamento de Salud, sala #2600. Si tiene preguntas llamar al 801.851.7035

¡Feliz 2011!