



Welcome Baby



United Way
of Utah County

Marzo 2011 Un boletín informativo para las familias de “Welcome Baby” y “Parents as Teachers”



Hay Oportunidades Para Leer Todos Los Días

Ya sea que su hijo es un bebé, un preescolar o lo suficientemente grande para leer independientemente, el encontrar tiempo para leer es importante para desarrollar habilidades de alfabetismo sin importar la edad. Existen muchas maneras fáciles y convenientes de lograr que la lectura sea parte de cada día— aun cuando parezca que es difícil encontrar tiempo de sentarse para abrir un libro.

Encontrando los momentos para leer

Viajes en carro, llevando acabo los mandados, esperando en línea para pagar en el supermercado o esperando en la sala de espera para ver al doctor, son todas oportunidades para leer con su pequeño. Mantenga algunos libros en su bolsa, carro o pañalera para sacar en los momentos donde tal vez tenga que esperar aun que sea unos minutos. Aunque tal vez no tenga suficiente tiempo de leer un libro entero si podrá hojearlo, leer unas paginas, mirar y discutir lo que se ve en los dibujos. Anime a sus hijos mayores a traer sus libros o revistas favoritas con ellos a donde quiera que vayan.

Otras oportunidades de lectura durante el día son:

- En la mañana, antes de desayunar o vestirse.
- Después de la cena, cuando los niños estén mas relajados.
- En la tina durante el baño (con libros aprueba de agua).
- Antes de dormir.

Las oportunidades de lectura están ahí dondequiera que usted valla. Léale las señales de transito a su bebé mien-

tras maneja. Anime a su preescolar a “leer” o describir los dibujos en las cajas de productos que vean en las tiendas. A los niños de mas edad motívelos a leer la lista de cosas por comprar.

Aun los momentos mas rutinarios en la casa, como el cocinar, pueden proveer tiempo para leer con sus hijos. Con los niños mas pequeños lea las recetas en voz alta; a los niños mas grandes pídale que ayuden leyendo los ingredientes que pide la receta. Cuando este leyendo usted el correo también ofrézcale un catalogo a su hijo para mirar y leer. Pídale a sus familiares o amigos que le manden cartas a su hijo para que lean ustedes juntos.

Aun cuando usted este tratando de llevar acabo quehaceres en su hogar puede fomentar la lectura. Si su hijo se queja de estar aburrido motívelo a leer en voz alta mientras usted limpia. Si su hijo aun no lee entonces pídale que le diga lo que cree que esta pasando en el libro basándose en los dibujos.

Asegúrese de que sus pequeños tengan tan si quiera un poco de tiempo para ver y leer libros con tranquilidad y sin distracciones. Tal vez eso signifique perderse de otras actividades como ver la televisión o jugar con videojuegos.



Lo mas importante aun, es que usted también lea. ¡Los niños que observan y sorprenden a sus padres leyendo tienen mas probabilidades de seguir sus pasos y motivarse a ser lectores también!

Tomado en parte de :

Baillet, Laura. Feb 2007. Everyday Reading Oportunities. Obtenido de http://kidshealth.org/parent/positive/all_reading/everyday_reading.html

“Cuéntame un cuento”

Tal vez no se ha dado cuenta, pero usted tiene una basta cantidad de historias por compartir. Realmente no es necesario tratar de inventar algo interesante cuando sus pequeños le pidan que les cuente una historia. Las historias personales, particularmente las que se tratan de su propia niñez o de libros que ha leído serán suficientes para sus

hijos.

Los niños de edad preescolar y aun los mas pequeños disfrutan escuchar las historias de los personajes que ya conocen repetidas veces, sobre todo de sus libros favoritos. Los niños mayores tal vez aprecien mas el momento cuando se le da un cambio chistoso a una historia que ya conocen. Cuente esa historia que su hijo tanto adora de nuevo pero esta vez que su niño sea el personaje principal. Traiga los personajes a la vida y a su propio vecindario si es posible y cuente sobre sus nuevas aventuras haciendo las mismas cosas que a su hijo le interesa hacer.

A los niños también les encanta escuchar historias sobre usted y su familia. ¿Cuándo perdió usted su primer diente? ¿Quién fue su primer maestro o maestra? El pensar acerca de cómo eran papá y mamá de niños prenderá su imaginación. Tal vez quiera también contar una historia que alguien le conto a usted, como la de la muñeca especial que la abuela tubo durante toda su niñez, y nada podrá causar mas risas que las historias de cuando usted se metía en problemas de chico y las consecuencias que tubo que vivir. Los niños realmente disfrutan de estas breves miradas al pasado que los conectan a ustedes tanto como a ellos.

Cuando usted se toma el tiempo para contar historias, usted esta enseñándole a sus hijos a juntar las palabras necesarias para formar una idea con significado. También esta compartiendo con ellos algo nuevo sobre usted que sus hijos encontraran interesante o emocionante y que de seguro será el comienzo de preguntas y platicas entre su familia. Lo mas importante es que estará nutriendo el amor al lenguaje y a las historias las cuales sus hijos tendrán con ellos para siempre.

Así que tome aire y comience : “Había una vez.....”

Tomado en parte de
Diederich, Gail. Aug 2007. *Storytelling*. Retrieved on February 2011 from
http://kidshealth.org/parent/positive/all_reading/storytelling.html

A mi niño no le gusta leer

Para muchos niños el leer simplemente no es una tarea fácil. Para otros solo es necesario tener que descubrir lo divertido que es leer y dejar llevar su imaginación a través de un cuento. Sin embargo para tener una buena fundación en su aprendizaje es necesario que su hijo se sienta en confianza con las letras, sus sonidos y las palabras. Aquí hay algunas ideas breves de cómo ayudar a aquellos pequeños a volverse deseosos y entusiastas de la lectura:

Comience con lo que le interese a su hijo. Revistas, libritos de chistes o las historietas tal vez no sea lo primero que escogería para fomentar el alfabetismo pero si pueden motivar a su hijo a leer. Lo que si pueden enseñar son el orden de secuencias que lleva una historia y tal vez vocabulario. Cuando su hijo se sienta mas cómodo leyendo puede motivarlo a tratar otro tipo de material que tengan un contenido mas desafiante.

Lea, lea y vuelva a leer. Muchos niños piden leer el mismo libro una y otra vez y esta bien. De hecho a través de la repetición es que los niños dominan la lengua escrita y eventualmente leen con seguridad en si mismos.

Lea en voz alta. El leer en voz alta y detenerse a hablar sobre el significado de las palabras ayudara no solo a su vocabulario si no también a conectar las letras con sus sonidos. El modificar su voz dependiendo en el personaje le demostrara a su hijo que leer es divertido.

Construya oportunidades de leer y escribir más allá de los libros. Escríble notas a su hijo y déjelas en su almohada, junto a su almuerzo o dentro de su bolsillo. Deje letras magnéticas en el refrigerador y sorprenderá a su hijo tratando de formar palabras. Mientras maneja observe a su alrededor y muestre a su hijo señales, letreros y lugares donde vean palabras como los nombres de las tiendas y restaurantes.

Tomado en parte de:

Diederich, Gail. Aug 2007. *Helping Reluctant Readers*. Retrieved on January 28, 2010 from http://kidshealth.org/parent/positive/all_reading/readers.html



Eventos de la Comunidad

- **La Biblioteca de Provo**– "Tiempo de Cuentos" Todos los Viernes para las familias que hablan Español de 10:30am—11am y todos los Lunes de 7pm– 7:30 pm
- **La Biblioteca de Orem**- Cuentos en Español el 3er miércoles de cada mes a las 10:30am
- **Grupo para Padres en Español**-el miércoles 30 de Marzo de 6 a 7 pm. La clase será sobre Disciplina. En el Departamento de Salud. Si tiene preguntas llamar al 801.851.7538
- **Clase para los asientos del bebé**– el ___ de Marzo a las ___pm, En el Departamento de Salud. Si desea que revisen el asiento de su bebé llamar para hacer una cita (o si tiene preguntas) al 801.851.7035

