



Welcome  Baby



Enero 2012 Un boletín informativo para las familias de "Welcome Baby" y "Parents as Teachers"



'Los años mágicos'

Los padres de los niños en edad preescolar tienen frente a ellos uno de los teatros más imaginativos posibles. A esta época se la denomina "los años mágicos" —los años durante los cuales el cerebro del niño está lo suficientemente desarrollado como para imaginar historias fantásticas que todavía no serán tan complejas como las de los adultos y preguntan "¿Pero eso puede suceder realmente?"

A continuación se indica por qué la imaginación es tan importante y lo que usted puede hacer para fomentarla durante estos años "mágicos".

La manera en la que los niños en edad preescolar ven el mundo

Hay muchas cosas que los niños pequeños no pueden comprender sobre el mundo que los rodea. Por lo tanto, "llenan los espacios vacíos" con explicaciones mágicas sobre cómo funcionan las cosas.

Esta época, que alcanza su punto máximo durante los años del preescolar, fue apodada "los años mágicos" por la experta en desarrollo infantil Selma Fraiberg, PhD, en 1959, cuando escribió el libro del mismo nombre.

Los bebés utilizan los sentidos (tacto, gusto, olfato, vista y audición) para explorar el mundo que los rodea. A medida que crecen, comienzan a comprender la función básica de las cosas ("Si pulso este botón, el caballito saltará del establo").

Al estar en preescolar, toman este conocimiento y lo combinan con su gran imaginación para desarrollar ideas fantásticas sobre por qué y cómo suceden estas cosas. Al pasar por estos años mágicos, la fantasía se convertirá en realidad a medida que los niños comprenden mejor el mundo que los rodea.

Tomemos el ejemplo de la aspiradora. Un niño de dos años puede tener miedo a la aspiradora, porque piensa que él podría ser succionado de la misma manera que el aparato electrodoméstico aspira el pelo del perro. Pero un año o dos después, en vez de llorar desesperadamente, pretenderá ser perseguido por el "monstruo" de la aspiradora —y estará más tranquilo porque sabe que la aspiradora nunca lo tragará. Alrededor de los 6 años, los niños ya saben que el miedo de ser tragado por la aspiradora es irracional —no existe ninguna posibilidad de que el cuerpo de una persona entre en ese tubo pequeño— y en vez de preocuparse quieren ser ellos los que pasan la aspiradora.

En esta situación, el niño usó su imaginación para ayudarlo a superar sus miedos. Este escenario se repite una y otra vez, a medida que los monstruos del armario desaparecen repentinamente con la ayuda de un cerebro que comienza a diferenciar entre lo posible y lo imposible.

Al jugar a que son otras personas, los niños practican nuevos roles (como superhéroes, princesas, animales salvajes y hasta sus mismos padres) y aprenden a solucionar problemas de una manera creativa. Pero también aprenden a controlar otro obstáculo de los años del preescolar: las emociones intensas. Es posible que se ponga en penitencia a las muñecas por acciones similares a las ofensas que su pequeño haya cometido. Es posible que aparezca un amigo invisible (que se porta mucho peor que su hijo) para ayudar a su hijo a controlar los sentimientos de culpa y remordimiento después de un momento donde se perdió el control, como por ejemplo haber golpeado a un compañero en la escuela.

El autocontrol es una aptitud difícil de aprender, y jugar a que se es otra persona ayuda a los niños a practicar este control ya que logra más pequeños son los que suelen dejarse influenciar con recrear la frustración que crea.

Cómo alentar a los niños a jugar usando la imaginación

El juego en el que se usa la imaginación comienza en la mente del niño. Pero esto no significa que los padres no puedan

sumarse a este juego. A continuación indicamos algunas de las maneras de alentar a su hijo a armar un mundo de fantasía:

- **Siga su juego.** Cuando los niños saltan por el aire y dicen que están volando, no les diga que tan sólo están saltando. En cambio, alimente su fantasía: "Increíble. ¡Mira lo alto que estás! ¿Qué ves desde lo alto? Quizás podrías descansar en esa nube". O mejor aún, vuela con él.
- **Escoja juguetes antiguos.** Los bloques, las muñecas, las manualidades y la arcilla, son juguetes que requieren el uso de la creatividad y estimulan la imaginación.
- **Limite el uso de juguetes electrónicos.** Sin importar si es un sistema de entretenimiento de mano o una computadora portátil, trate de evitar el uso de juguetes que requieran baterías. Cuando el juguete es el que dirige el juego, en vez del niño, prácticamente no existe la creatividad.
- **Léale a su hijo.** Y mientras le lee, hágale preguntas que lo hagan pensar como las siguientes: "¿Si fueras una oruga, qué comerías?" o "¿Qué crees que pasará en la historia?". Esto no sólo alienta la imaginación sino que también promueve las aptitudes del lenguaje y fomenta el interés en los libros.
- **Planifique tiempo libre.** Asegúrese de que los niños tengan tiempo libre todos los días para jugar por su cuenta. Además de alentarlos a que usen su creatividad, les enseña a usar sus propios recursos para entretenerse o calmarse.
- **Limite el tiempo frente a una pantalla.** Cuando los niños miran una película, o inclusive un programa educativo, experimentan el mundo mágico de otra persona, en vez de ejercitar su propia imaginación. Y ciertos temas de la TV no son adecuados para los niños en edad preescolar. Los niños más facilidad por las

publicidades ya que no pueden discernir entre una publicidad y un programa real. Los expertos recomiendan que los niños mayores de dos años sólo vean entre 1 y 2 horas de televisión de calidad por día.



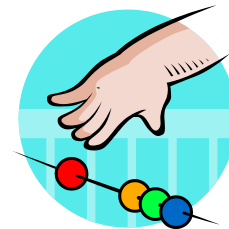
Plastilina hecha en casa

Materiales

- 1 taza de agua
- 1 cucharada de aceite vegetal
- 1/2 taza de sal
- 1 cucharada de "cream of tartar"
- Colorante para comida
- 1 taza de harina

Forma de Preparar

1. Mezcle el agua, el aceite, la sal, el "cream of tartar", y el colorante en una cacerola hasta que caliente un poco
2. Aleje del calor y agregue la harina.
3. Mezcle con las manos. El "cream of tartar" permite que la plastilina dure hasta 6 meses, evite omitirla.
4. Guarde la plastilina en un bolsa "Ziploc" o un contenedor con cubierta en el refrigerador.



Receta obtenida de <http://fun.familyeducation.com/sculpting/recipes/37040.html>

Fuentes de Información:

Gavin M. MD, & Linn S. EdD, (2011). http://kidshealth.org/parent/en_espanol/crecimiento/play_magic_esp.html#adquirido en 12/2011

Eventos de la Comunidad

- **La Biblioteca de Provo**— "Tiempo de Cuentos" Todos los Viernes para las familias que hablan Español de 10:30am—11am y todos los Lunes de 7pm— 7:30 pm.
- **La Biblioteca de Orem**- Cuentos en Español el 3er miércoles de cada mes a las 10:30am
- **Grupo para Padres en Español**— El ultimo miércoles de cada mes. Miércoles 25 de Enero a las 6 pm en el Dpto. de Salud. Para mas información llamar al 801.851.7538
- **Chequeo de asientos del bebé**— Llamar para hacer una cita al 801.851.7035

¡Feliz 2012 !